

To: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl
Cc: (10)(2e) (10)(2e) @unicef.nl; (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl
From: (10)(2e)
Sent: Mon 7/13/2020 7:13:13 AM
Subject: verzoek oppakken Brief Unicef voor onderzoek impact coronamaatregelen
Received: Mon 7/13/2020 7:13:14 AM
[Brief UNICEF NL- Project COVID-19 impact coronamaatregelen op kinderen en jongeren in Nederland - juli 2020 VWS pdf.pdf](#)

Hoi (10)(2e)

buiten verzoek

Eerder heb je met (10)(2e) contact gezocht over het verzoek van UNICEF. Ik heb ondanks een reminder geen reactie van hem gehad.

Nu heb ik een brief van UNICEF ontvangen, waarin zij belang benadrukken om de rechten en plichten van kinderen en jongeren in het onderzoek mee te nemen. Wil je dit verder oppakken en (10)(2e) van een antwoord voorzien?

Veel dank en veel succes om weer in het werkritme te komen ☺

Hartelijke groeten,

(10)(2e)

(10)(2e)

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@unicef.nl>

Verzonden: vrijdag 10 juli 2020 15:27

Aan: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

Onderwerp: Brief voor onderzoek impact corona maatregelen

Hoi (10)(2e)

We weten niet goed wat de procedure is en wie er verantwoordelijk is voor het onafhankelijk onderzoek naar de corona aanpak (niet zijnde het onderzoek door de Onderzoeksraad) maar we willen graag benadrukken bij degene die verantwoordelijk is voor het onderzoek dat de belangen en rechten van kinderen en jongeren in het onderzoek worden meegenomen, daarom stuur ik je graag namens UNICEF Nederland een brief waarin we dat benadrukken. Mogelijk kun je het doorsturen naar de persoon die verantwoordelijk is voor het onderzoek.

Veel dank alvast!

Groet,

(10)(2e)

(10)(2e)

M: +31 6 (10)(2e)

E: (10)(2e)@unicef.nl | W: www.unicef.nl

A: Bezuidenhoutseweg 74, 2594 AW, Den Haag

<https://www.facebook.com/unicefnl>

<http://www.instagram.com/unicefnederland/>

<https://www.linkedin.com/company/unicef-nederland>

<https://twitter.com/unicefnl>

<https://www.youtube.com/UnicefNederland>

<https://www.unicef.nl/doneren/help-syrische-kinderen-in-nood>



